

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.1
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России



Д.В.Михальченко

«26» августа 2023 г.

**ИНТЕГРАТИВНАЯ КАРТА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКАМ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы специалитета
по специальности 37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия,
форма обучения очная

для обучающихся 2025 года поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Содержание

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.....	6
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.....	7
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	9
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	9
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	10
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	12
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.....	13
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	14
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	15
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	16
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	16
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	17
ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.....	20
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	21

ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	22
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.....	23
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.....	25
ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	26
ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	27
ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	27
ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлекссию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.....	28
ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.....	29
ПК-1. Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	30
ПК-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств.....	32

ПК-3. Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	33
ПК-4. Способен и готов к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	34
ПК-5. Способен и готов к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	34
ПК-6. Способен и готов к применению на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	36
ПК-7. Способен к психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	37
ПК-8. Способен и готов к овладению теоретическими основами и методам классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования	38
ПК-9. Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	39
ПК-10. Способен и готов к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики	41
ПК-11. Способен к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами	42
ПК-12. Способен и готов к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	44
ПК-13. Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	45
ПК-14. Способен к разработке программ раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения	46

ПК-15. Способен и готов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях	47
--	----

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений		
Б1.О.3	Основы российской государственности	з-1. Знает о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях и проблемах развития, включая особенности современной политической организации российского общества, а также о фундаментальных достижениях, изобретениях, открытиях и свершениях, базовых ценностных принципах и ориентирах российской цивилизации, стоящих перед ней внешних и внутренних вызовах
Б1.О.4	Логика	з-1. Знает базовые понятия и законы формальной логики
Б1.О.10	Философия	з-1. Знает содержание основных философских учений прошлого и современности, а также законы рационального мышления и методы критического анализа
Б1.О.11	История России	з-1. Знает методологические основы исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории
Б1.О.22	Введение в клиническую психологию	з-1. Знает основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научно-практических достижений в области клинической психологии
Б1.О.36	История психологии	з-1. Знает основные этапы становления и развития психологии как науки
Б2.О.2(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	з-1. Знает принципы, правила и методы теоретико-методологического анализа проблем современной клинической психологии
УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		
Б1.О.1	Зоопсихология и сравнительная психология	у-1. Умеет обобщать данные, полученные в результате изучения знаний по зоопсихологии
Б1.О.2	Математика	у-1. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Б1.О.3	Основы российской государственности	у-1. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию по актуальным проблемам развития российской цивилизации, в том числе о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Б1.О.4	Логика	у-1. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, опираясь на законы логики
Б1.О.10	Философия	у-1. Умеет собирать и обобщать информацию, в том числе полученную путем анализа философских текстов, по актуальным проблемам прошлого и современности, анализировать проблемную ситуацию как систему, ориентируясь в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни
Б1.О.22	Введение в клиническую психологию	у-1. Умеет проводить анализ актуальных проблем клинической психологии на основе системного подхода

Б1.О.36	История психологии	у-1. Умеет обобщать данные, полученные в результате изучения знаний закономерностей становления психологической науки
Б1.УОО.О.4	Социология	у-1. Умеет оценивать эффективность различных социологических методов исследования в конкретных социолого детерминированных ситуациях
Б1.УОО.О.6	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии	у-1. Умеет собирать анамнез, проводить клиническое интервью и психологическое обследование с учетом особенностей пожилого возраста, а также разрабатывать индивидуальные планы психологической помощи, ориентированные на конкретные потребности пожилого человека
Б2.О.2(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	у-1. Умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами для решения исследовательских задач в области клинической психологии
УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности		
Б1.О.10	Философия	н-1. Имеет навык аргументированного изложения собственной точки зрения и формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных ситуаций, а также научного поиска и практической работы с информационными источниками
Б1.О.11	История России	н-1. Владеет навыками оценивания исторических событий и роли личности в конкретно-исторических условиях, обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию
Б1.О.13	Биоэтика	н-1. Имеет навык моральной оценки проблемных ситуаций в профессиональной деятельности на основе современных этических концепций
Б2.О.3(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	н-1. Имеет навыки планирования программы, дизайна клинко-психологического исследования
Б2.О.5(П)	Производственная практика (производственная практика под супервизией)	н-1. Имеет навыки критического анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности для планирования стратегии их преодоления, учитывая и прогнозируя возможные последствия
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности		
Б1.О.8	Управление проектами и предпринимательская деятельность	з-1. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения и управления проектами в сфере предпринимательства
Б1.О.23	Исследование и оценка в клинической психологии	з-1. Знает основы управления проектами, применимые к исследованиям в профессиональном поле клинической психологии з-2. Знает основные методы математической статистики: (описательная статистика, t-критерии,

		дисперсионный анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ, непараметрические критерии) з-3. Знает основные этапы жизненного цикла исследовательского проекта в клинической психологии: планирование, разработка, реализация, анализ данных, интерпретация результатов, и распространение з-4. Знает этапы жизненного цикла экспериментального исследования в психологии: формулирование гипотезы, планирование эксперимента, разработка процедур и материалов, проведение эксперимента, сбор данных, анализ данных, интерпретация результатов, подготовка отчета о проведенном исследовании
УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию		
Б1.О.8	Управление проектами и предпринимательская деятельность	у-1. Умеет выбирать, формулировать, обосновывать и фиксировать в соответствующей документации различные способы решения задач в рамках цели управления проектами
Б1.О.23	Исследование и оценка в клинической психологии	у-1. Умеет осуществлять сбор и анализ научной информации (библиографический поиск, работа с базами данных, критический анализ литературы) у-2. Умеет проводить статистический анализ данных с использованием соответствующего программного обеспечения в рамках проектной деятельности у-3. Умеет формулировать цели и задачи исследовательского проекта в клинической психологии у-4. Умеет разрабатывать план экспериментального исследования, включая выбор дизайна, определение переменных, контроль побочных факторов и определение размера выборки
Б1.УОО.О.ДЭ.1.1	Психология конфликта	у-1. Умеет продуктивно строить работу в команде с учётом индивидуальных поведенческих и эмоциональных реакций на конфликтные ситуации
Б2.О.3(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	у-1. Умеет разрабатывать программу, дизайн эмпирического клинико-психологического исследования и стратегию его реализации
УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Б1.О.8	Управление проектами и предпринимательская деятельность	н-1. Имеет навык составлять план проекта и график его реализации, разрабатывать мероприятия по контролю выполнения и оценки результатов проекта на каждом этапе его реализации с учетом ресурсов и ограничений
Б1.О.23	Исследование и оценка в клинической психологии	н-1. Владеет навыками подготовки научных публикаций и подготовки к публичным выступлениям по профилю специализации н-2. Владеет навыком выбора и применения адекватных статистических методов для обработки данных, используя программное обеспечение н-3. Владеет навыком планирования исследовательского клинико-психологического проекта от

		идеи до представления результатов н-4. Владеет методами интерпретации результатов экспериментального исследования и формулирования выводов
Б2.О.6(П)	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	н-1. Имеет навыки подготовки и представления устных публичных докладов и письменных научных текстов по результатам клинико-психологического исследования

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации		
Б1.О.8	Управление проектами и предпринимательская деятельность	з-1. Знает общие формы организации командной работы, виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности
Б1.О.17	Теория и практика социальной психологии	з-1. Знает теоретические основы социальной психологии малых групп и командного взаимодействия
УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой		
Б1.О.17	Теория и практика социальной психологии	у-1. Умеет эффективно выстраивать профессиональное общение и взаимодействие
Б1.УОО.О.ДЭ.1.2	Психология семьи	у-1. Умеет выстраивать стратегию эффективной коммуникации и взаимодействия со всеми членами семьи, с которыми работает, с учетом особенностей поведения и мнения (включая критические) всех участников
УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон		
Б1.О.8	Управление проектами и предпринимательская деятельность	н-1. Имеет навык разработки стратегии командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды
Б1.О.17	Теория и практика социальной психологии	н-1. Имеет навыки ведения деловых бесед, в том числе навыками предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций, в процессе командной работы и на этапе ее планирования
Б1.УОО.О.ДЭ.1.1	Психология конфликта	н-1. Имеет навык урегулирования возникающих разногласий в командной работе
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на		

иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой		
Б1.О.6	Иностранный язык	з-1. Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные грамматические особенности подязыка медицины для выражения коммуникативного намерения
Б1.УОО.О.1	Русский язык и культура речи	з-1. Знает основные функциональные стили и нормы современного русского литературного языка, необходимые для успешной коммуникации
УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам		
Б1.О.6	Иностранный язык	у-1. Умеет переводить тексты научно-популярного стиля по профессиональным вопросам, осуществлять реферирование текста в письменной форме
Б1.УОО.О.1	Русский язык и культура речи	у-1. Умеет создавать деловые документы и научные тексты с использованием всех норм современного русского литературного языка
Б2.О.2(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	у-1. Умеет готовить и оформлять устные доклады, письменные научные тексты и презентационный материал по теме научно-исследовательской работы в соответствии с логикой исследования
УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке		
Б1.О.6	Иностранный язык	н-1. Владеет навыком запроса и представления академической и профессионально значимой информации
Б1.УОО.О.1	Русский язык и культура речи	н-1. Имеет навык составления диалогов, бесед на русском языке
Б2.О.3(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	н-1. Имеет навыки публичного выступления с результатами НИР и ведения деловых бесед
Б2.О.4(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	н-1. Владеет навыками проведением профессиональных бесед в педагогическом процессе высшего учебного заведения, в том числе на иностранном языке
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия		
Б1.О.9	Культурология	з-1. Знает принципы функционирования коллектива, основы социальных взаимодействий с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей; формы организации самостоятельной работы
Б1.О.11	История России	з-1. Знает психологические принципы функционирования коллектива, основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы
Б1.О.25	Дифференциальная психология	з-1. Знает поло-ролевые, темпераментальные, интеллектуальные, характерологические, профессиональные и стилестические особенности населения при построении взаимодействия

УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей		
Б1.О.3	Основы российской государственности	у-1. Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Б1.О.9	Культурология	у-1. Умеет поддерживать конструктивное общение, выполнять задачи профессиональной деятельности с учетом культурных традиций мира
Б1.О.25	Дифференциальная психология	у-1. Умеет использовать полученные знания о поло-ролевых, темпераментальных, интеллектуальных, характерологических, профессиональных и стилистических особенностях населения доброжелательно относясь к традициям, историческому наследию для саморазвития и взаимодействия с другими людьми в контексте многокультурного мира
Б1.УОО.О.ДЭ.4.1	Психодиагностика аномалий поведения	у-1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания психологических причин и различий в поведении людей, а также данных психодиагностики
Б1.УОО.О.ДЭ.6.2	Психокоррекция аномалий поведения	у-1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания психологических причин и различий в поведении людей
УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия		
Б1.О.3	Основы российской государственности	н-1. Имеет навык осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, неразрывно связанной с развитым чувством гражданственности и патриотизма н-2. Имеет навык самостоятельного критического мышления, аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
Б1.О.9	Культурология	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) анализа и оценки социокультурных процессов и явлений культуры
Б1.О.10	Философия	н-1. Имеет навык осознанного выбора ценностных ориентиров, аргументированного обсуждения и поиска решений проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера н-2. Имеет навык создания недискриминационной среды для продуктивного толерантного взаимодействия, в том числе в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

Б1.О.11	История России	н-1. Владеет навыками коммуникации при решении интеллектуальных и профессиональных задач с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
Б1.УОО.О.ДЭ.4.1	Психодиагностика аномалий поведения	н-1. Владеет навыками эффективной коммуникации и взаимодействия с представителями различных социальных групп, в том числе с детьми и подростками, склонными к девиантному поведению
Б1.УОО.О.ДЭ.6.2	Психокоррекция аномалий поведения	н-1. Владеет навыками продуктивного профессионального взаимодействия, создавая недискриминационную среду, с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности		
Б1.О.18	Психофизиология	з-1. Знает психофизиологические основы когнитивных и эмоциональных процессов и функциональных состояний и особенности их применения в целях совершенствования профессиональной деятельности
Б1.О.30	Педагогическая психология	з-1. Знает особенности процессов самообразования личности и их роль в процессе совершенствования деятельности школьного (педагогического) психолога
Б1.УОО.О.2	Введение в профессию психолога	з-1. Знает основы общей психологии (основные психические процессы, свойства и состояния) и психологии личности
УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям		
Б1.О.9	Культурология	у-1. Умеет самостоятельно планировать и реализовывать изучение культурологического материала
Б1.О.12	Общая психология	у-1. Умеет ставить цели, самостоятельно оценивать свои действия, планировать дальнейшее обучение и повышать эффективность всех видов своей деятельности на протяжении всей жизни
Б1.О.18	Психофизиология	у-1. Умеет проводить оценку своих психофизиологических ресурсов, их ограничений и способов их совершенствования для определения приоритетов профессионального роста
Б1.УОО.О.2	Введение в профессию психолога	у-1. Уметь демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
Б1.УОО.О.9	Экстренная психологическая помощь	у-1. Умеет проводить самооценку своих профессиональных компетенций и личностных качеств, необходимых для оказания экстренной психологической помощи
Б2.О.1(У)	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)	у-1. Умеет планировать собственную профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда на основе самооценки своих личностных, ситуативных и временных ресурсов
Б2.О.5(П)	Производственная практика (производственная практика под супервизией)	у-1. Умеет проводить самооценку своих личностных, ситуативных и временных ресурсов для определения приоритетов собственного профессионального развития
Б1.УОО.ФТД.1	Активная психологическая саморегуляция	у-1. Умеет проводить самооценку психоэмоционального и функционального состояния

УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов		
Б1.О.16	Психология здоровья	н-1. Имеет навыки (опыт деятельности) активной психоэмоциональной саморегуляции
Б1.О.33	Психосоматика: теория и практика	н-1. Владеет навыками подбора соответствующих (в том числе цифровых) методов исследования психосоматических расстройств, сбора и обмена информацией посредством цифровых технологий (Google/Яндекс. сервисы), (Canva, Prezi); навыки эмоциональной саморегуляции
Б1.УОО.О.2	Введение в профессию психолога	н-1. Владеть способами самомониторинга и управления своими когнитивными процессами, эмоциональными состояниями в ходе приобретения профессиональных компетенций специалиста и сохранения психологического ресурса
Б1.УОО.О.9	Экстренная психологическая помощь	н-1. Владеет навыком проведения самоанализа и самооценки профессиональной деятельности с учётом индивидуальных и стрессовых показателей
Б1.УОО.О.12	Психология профессионального выгорания	н-1. Имеет навыки диагностики и коррекции собственных психоэмоциональных и функциональных состояний, в том числе профессионального выгорания, и ресурсов
Б2.О.5(П)	Производственная практика (производственная практика под супервизией)	н-1. Имеет навыки психоэмоциональной саморегуляции, в т.ч. в критических ситуациях и в условиях неопределённости для планирования профессиональной траектории
Б1.УОО.ФТД.1	Активная психологическая саморегуляция	н-1. Имеет навыки активной психоэмоциональной саморегуляции

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания		
Б1.О.7	Физическая культура и спорт	з-1. Знает влияние физических упражнений, сил природной среды, гигиенических факторов на организм человека з-2. Знает метод строго регламентированного упражнения з-3. Знает игровой метод (использование упражнений в игровой форме) з-4. Знает соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме)
Б1.О.29	Физическая подготовка (элективные модули)	з-1. Знает влияние физических упражнений, сил природной среды, гигиенических факторов на организм человека з-2. Знает метод строго регламентированного упражнения з-3. Знает игровой метод (использование упражнений в игровой форме) з-4. Знает соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме)
Б1.УОО.САД.1	Физическая культура и спорт для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья	з-1. Знает влияние физических упражнений, сил природной среды, гигиенических факторов на организм человека з-2. Знает метод строго регламентированного упражнения

УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств		
Б1.О.7	Физическая культура и спорт	у-1. Умеет использовать средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния организма у-2. Умеет организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни, регулировать объем и нормировать физические нагрузки
Б1.О.29	Физическая подготовка (элективные модули)	у-1. Умеет использовать средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния организма у-2. Умеет организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни, регулировать объем и нормировать физические нагрузки
Б1.УОО.САД.1	Физическая культура и спорт для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья	у-1. Умеет использовать средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния организма у-2. Умеет организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни, регулировать объем и нормировать физические нагрузки

УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Б1.О.7	Физическая культура и спорт	н-1. Владеет навыком составления утренней гигиенической и производственной гимнастики н-2. Владеет навыком оценки физического и функционального состояния организма человека н-3. Владеет навыком составления комплексов упражнений развития основных физических качеств
Б1.О.29	Физическая подготовка (элективные модули)	н-1. Владеет навыком составления утренней гигиенической и производственной гимнастики н-2. Владеет навыком оценки физического и функционального состояния организма человека н-3. Владеет навыком составления комплексов упражнений развития основных физических качеств
Б1.УОО.САД.1	Физическая культура и спорт для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья	н-1. Владеет навыком составления утренней гигиенической и производственной гимнастики н-2. Владеет навыком оценки физического и функционального состояния организма человека н-3. Владеет навыком составления комплексов упражнений развития основных физических качеств

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности		
Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности	з-1. Знает последствия воздействия поражающих факторов на организм человека и клинические признаки состояний, требующих оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. а также методы и способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
Б1.УОО.О.5	Пропедевтика соматических заболеваний (доврачебная помощь)	з-1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов (таких как курение, потребление наркотических веществ и алкоголя) на организм человека
Б1.УОО.О.11	Экстремальная психология	з-1. Знает краткосрочные и долгосрочные последствия воздействия вредных и опасных факторов

		на здоровье человека (заболевания, травмы, психологические расстройства)
Б1.УОО.О.ДЭ.3.1	Основы военной подготовки	3-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения, боевые свойства стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат, а также методы и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения
Б1.УОО.О.ДЭ.3.2	Основы защиты от оружия массового поражения	3-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения также методы и способы защиты от них
УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности	у-1. Умеет принимать решения по оказанию первой помощи и применению способов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
Б1.УОО.О.5	Пропедевтика соматических заболеваний (доврачебная помощь)	у-1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе по профилактике производственного и бытового травматизма, острых отравлений, аллергических реакций, а также уметь оказывать первую помощь при возникновении данных состояний
Б1.УОО.О.11	Экстремальная психология	у-1. Умеет применять методы активной саморегуляции для поддержания психологической устойчивости и работоспособности в условиях стресса и опасности
Б1.УОО.О.ДЭ.3.1	Основы военной подготовки	у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки
Б1.УОО.О.ДЭ.3.2	Основы защиты от оружия массового поражения	у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки
УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»		
Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности	н-1. Имеет навыки оказания первой помощи и применения средств защиты в чрезвычайных ситуациях
Б1.УОО.О.ДЭ.3.1	Основы военной подготовки	н-1. Владеет навыками применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки, стрельбы из стрелкового оружия, применения стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат, приемами первой помощи
Б1.УОО.О.ДЭ.3.2	Основы защиты от оружия массового поражения	н-1. Имеет навыки применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки, средств специальной обработки, приемами первой помощи
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология	3-1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты (когнитивный, эмоциональный, поведенческий) и структуру в разных возрастных периодах и деятельности
Б1.О.28	Специальная психология	3-1. Обладает знаниями об особенностях атипичного психического развития в детском и подростковом возрасте, его видах, проявлениях и формах (общее психическое недоразвитие, задержанное, поврежденное, дефицитное, искаженное, дисгармоничное психическое развитие); основных психических патологиях, возникающих преимущественно в детском и подростковом

		возрасте; компенсаторных и адаптационных возможностях детей и подростков с ОВЗ
Б1.УОО.О.3	Психология социальной работы	з-1. Знает специфику психологии социальной работы в социальной и профессиональной сферах
Б1.УОО.О.8	Клиническая психология сексуальных расстройств	з-1. Знает определение и основные понятия, относящиеся к сексуальности человека, включая проблемы, связанные с нарушением сексуальной функции
Б2.О.4(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	з-1. Знает основные понятия и теории дефектологического воздействия в педагогическом процессе
УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Б1.УОО.О.8	Клиническая психология сексуальных расстройств	у-1. Умеет выяснять жалобы, выявлять психологические проблемы, связанные с нарушением сексуальной функции и консультировать клиентов с сексуальными нарушениями
Б2.О.4(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	у-1. Умеет применять дефектологические знания для оценки и планирования педагогической работы в высшем учебном заведении
УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Б1.УОО.О.8	Клиническая психология сексуальных расстройств	н-1. Владеет навыками профессионального общения с лицами, страдающими сексуальными нарушениями
Б2.О.4(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	н-1. Владеет коммуникативными и профессиональными навыками в рамках работы педагогического процесса в высшем учебном заведении
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		
Б1.О.14	Основы экономики и финансовой грамотности	з-1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски		
Б1.О.14	Основы экономики и финансовой грамотности	у-1. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		
Б1.О.14	Основы экономики и финансовой грамотности	н-1. Имеет навык применения экономических методов анализа для решения профессиональных задач в сфере здравоохранения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		

УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы		
Б1.О.11	История России	3-1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках конкретно-исторического материала
Б1.О.20	Правоведение	3-1. Знает основные правовые нормы, направленные на противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им		
Б1.О.14	Основы экономики и финансовой грамотности	у-1. Умеет принимать обоснованные экономические решения при идентификации и оценке коррупционных рисков
Б1.О.20	Правоведение	у-1. Умеет применять правовые нормы, направленные на противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
Б1.УОО.О.10	Экспертная деятельность клинического психолога	у-1. Умеет применять основные нормативные документы и этические принципы, регламентирующие деятельность психолога в экспертной практике
УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами		
Б1.О.20	Правоведение	н-1. Имеет навык работы с нормативно-правовыми актами о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
Б1.УОО.О.10	Экспертная деятельность клинического психолога	н-1. Владеет навыками формирования самостоятельного мышления, на основе полного, всестороннего и научно обоснованного анализа всех имеющихся данных
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		
ОПК-1.1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека		
Б1.О.1	Зоопсихология и сравнительная психология	3-1. Знает основные методы организации и проведения зоопсихологического исследования, их сопоставления со схожими данными у человека
Б1.О.4	Логика	3-1. Знает способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, основываясь на понимании законов логики
Б1.О.6	Иностранный язык	3-1. Знает способы формулирования целей и задач исследования, а также поиска валидных данных в научных и научно-популярных источниках
Б1.О.21	Общий психологический практикум	3-1. Знает основы теории психологических измерений, психометрические шкалы, основные методы психологических измерений
Б1.О.23	Исследование и оценка в клинической психологии	3-1. Знает теоретико-методологические основы качественных и количественных методов исследования в клинической психологии 3-2. Знает основные понятия, процедуры и этапы математико-статистического анализа результатов психологического исследования, а также стандарты обработки результатов исследования и нормативы представления результатов анализа данных в научной психологии 3-3. Знает современные методологические принципы научного исследования в психологии: (принципы фальсифицируемости, объективности, воспроизводимости, валидности и надежности)

		з-4. Знает принципы качественного анализа данных: тематический анализ, контент-анализ, феноменологический анализ и синдромный анализ з-5. Знает основные методологические принципы экспериментально-психологического исследования: принципы каузальности, фальсифицируемости, верифицируемости и объективности, понятие независимой и зависимой переменных, контрольных переменных
Б1.О.24	Психофармакология	з-1. Знает методологические подходы и принципы научного исследования, естественнонаучных оснований клинической психологии, основных теорий и концепций отечественной и зарубежной психологической науки з-2. Знает основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, факторы, влияющие на их показатели, основные показания и противопоказания к применению психотропных лекарственных средств
Б1.О.36	История психологии	з-1. Знает основные подходы к организации и проведению психологического исследования в России и за рубежом
Б2.О.1(У)	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)	з-1. Знает основные принципы и методы психологической оценки при решении практических задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека
Б2.О.2(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	з-1. Знает теоретические и методологические основы проведения научно-исследовательской работы в области клинической психологии и требования к ее оформлению
ОПК-1.2.1. Умеет применять теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека		
Б1.О.1	Зоопсихология и сравнительная психология	у-1. Умеет применять методы зоопсихологии при организации зоопсихологического исследования и сравнение полученных данных со схожими у человека
Б1.О.21	Общий психологический практикум	у-1. Умеет использовать сведения о валидности, надежности, дискриминативности и прогностичности методик психологического исследования общего (неклинического) плана, применять их адекватно целям и ситуации исследования, с учетом их возможностей и ограничений, пользоваться цифровыми технологиями при проведении психологического исследования
Б1.О.23	Исследование и оценка в клинической психологии	у-1. Умеет оценивать надежность и валидность существующих клинко-психологических инструментов (тестов, опросников, методик) у-2. Умеет формулировать задачи математико-статистического анализа результатов исследования в соответствии с гипотезой и правильно отбирать соответствующий математический аппарат, который позволяет сделать обоснованные выводы, проводить все виды и операции математико-статистического анализа рамках требований данной образовательной программы у-3. Умеет использовать методы математического анализа для проверки выдвинутых гипотез и выявления закономерностей психического функционирования у-4. Умеет формулировать актуальную и прикладную исследовательскую проблему в области

		клинической психологии у-5. Умеет формулировать научно обоснованные выводы на основе результатов экспериментального исследования и соотносить их с существующими теоретическими представлениями клинической психологии
Б1.О.24	Психофармакология	у-1. Умеет применять знания теоретических основ и правил применения способов психологической оценки при решении задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека с учётом принципов персонализированной медицины у-2. Умеет ориентироваться в номенклатуре психотропных лекарственных средств, распределять препараты по фармакологическим, фармакотерапевтическим группам
Б1.О.25	Дифференциальная психология	у-1. Умеет использовать адекватные, надёжные и валидные методики для исследования индивидуальных различий при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека
Б2.О.2(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	у-1. Умеет формулировать методологический аппарат научного исследования в области клинической психологии и проводить теоретико-методологический анализ проблемы
Б2.О.3(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	у-1. Умеет организовывать эмпирическое исследование в области клинической психологии, выбирая эффективные методы качественной и количественной психологической оценки
ОПК-1.3.1. Владеет навыками применения теоретических основ и правил прикладного использования адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека		
Б1.О.21	Общий психологический практикум	н-1. Владеет навыками применения методов качественного и количественного анализа данных, в том числе, с применением современных средств статистической обработки, корректного с содержательной и математико-статистической стороны формулирования промежуточных и итоговых выводов, грамотного представления итогов психологических исследований
Б1.О.23	Исследование и оценка в клинической психологии	н-1. Владеет навыком составления отчетов о результатах проведённого исследования, включая описание использованных методов и интерпретацию полученных данных н-2. Владеет основными навыками использования компьютерных пакетов математико-статистической обработки данных, навыками применения статистических методов в психологическом исследовании в рамках требований данной образовательной программы н-3. Владеет навыком разработки дизайна исследования с возможностью применения математических и интерпретационных способов исследования н-4. Владеет навыком разработки дизайна исследования с учетом специфики контингента пациентов/клиентов и исследовательских задач н-5. Владеет навыком самостоятельного планирования и проведения экспериментально-психологического исследования, включая разработку дизайна, подбор методик, сбор и анализ данных

Б2.О.3(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	н-1. Имеет навык проводить эмпирическое клинико-психологическое исследование, применяя адекватные и надёжные методы
Б2.О.6(П)	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	н-1. Имеет навыки постановки и самостоятельного решения научных, прикладных и экспертных задач в области клинической психологии в ходе выполнения выпускной квалификационной работы

ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

ОПК-2.1.1. Знает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения		
Б1.О.5	Физиология ЦНС с основами анатомии	з-1. Знает фундаментальные механизмы физиологических процессов, лежащих в основе высших психических функций человека; перспективы их использования в профессиональной деятельности
Б1.О.12	Общая психология	з-1. Знает теоретические основы использования профессионального психологического инструментария для оценки психических функций, уровней развития личности, когнитивных способностей, эмоциональной сферы и социальной адаптации людей
Б1.О.21	Общий психологический практикум	з-1. Знает основные принципы создания и использования методик исследования когнитивных процессов, психо-физиологической сферы, личностных опросников, тестов достижений, проективных тестов, неформализованных методов исследования
Б1.О.34	Психология кризисных состояний	з-1. Знает специфику оценки психического состояния в кризисных ситуациях, включая методы выявления суицидального риска, оценки посттравматического стрессового расстройства (ПТСР), депрессии и тревожности
Б2.О.1(У)	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)	з-1. Знает основные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
ОПК-2.2.1. Умеет применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения		
Б1.О.12	Общая психология	у-1. Умеет дифференцировать применение основных методов психологической науки в зависимости от целей и задач диагностического оценивания психических функций, уровней развития личности, когнитивных процессов, эмоциональных состояний и проблем социальной адаптации людей разных возрастных и социальных групп и категорий
Б1.О.21	Общий психологический практикум	у-1. Умеет использовать классические типы методик исследования когнитивных процессов, личностных опросников (в том числе многопрофильных) и проективных методик на основе бланкового стимульного материала и компьютерных пакетов диагностических программ
Б1.О.34	Психология кризисных состояний	у-1. Умеет применять широкий спектр научно обоснованных психодиагностических методик для оценки состояния психического развития, эмоциональной сферы, развития личности и социальной адаптации лиц, находящихся в кризисном состоянии
ОПК-2.3.1. Владеет навыками применения научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения		

Б1.О.21	Общий психологический практикум	н-1. Владеет навыками формирования баз данных и репрезентативных выборок, (в том числе, с использованием облачных хранилищ данных), навыками адаптации/проверки/ установления психометрических характеристик разных типов диагностических методик, навыками нормирования психодиагностических методик с учетом различных социальных страт испытуемых
Б1.О.34	Психология кризисных состояний	н-1. Владеет навыками выбора и обоснования выбора психодиагностических методик, соответствующих конкретной кризисной ситуации и возрастной категории
Б2.О.6(П)	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	н-1. Имеет навыки оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации различных категорий населения путем применения научно обоснованных методов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы

ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины

ОПК-3.1.1. Знает надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки, нормы проведения психодиагностического исследования в консультативной и экспертной практике		
Б1.О.2	Математика	з-1. Знает основы теории множеств, математической логики, теории графов, математической статистики, элементы комбинаторного анализа
Б1.О.21	Общий психологический практикум	з-1. Знает базовые тестовые показатели (в норме и патологии) для классических тестов IQ и специализированных шкал многопрофильных личностных опросников
Б1.О.22	Введение в клиническую психологию	з-1. Знает теоретико-методологические основы количественной и качественной психологической оценки в клинической психологии
ОПК-3.2.1. Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми. обратившимися за консультативной психологической помощью и др.		
Б1.О.21	Общий психологический практикум	у-1. Умеет интерпретировать результаты исследования когнитивной сферы и показатели специализированных шкал многопрофильных личностных опросников с учетом ситуации обследования и соблюдения этических принципов работы психолога
Б1.О.22	Введение в клиническую психологию	у-1. Умеет применять классические и современные методы психологической диагностики, используемые в клинической психологии
Б1.О.26	Психиатрия	у-1. Умеет применять и адаптировать методы психодиагностики при консультировании пациентов психиатрического и наркологического профиля у-2. Умеет интерпретировать результаты исследований с применением психодиагностических методик
Б1.О.27	Неврология	у-1. Умеет применять современные методы диагностики в детской неврологии
Б1.О.34	Психология кризисных состояний	у-1. Умеет выбирать и обосновывать выбор надежных и валидных психодиагностических методик в соответствии с поставленной задачей, учитывая специфику кризисного состояния и целевой группы
ОПК-3.3.1. Владеет навыками патопсихологической, нейропсихологической диагностики, диагностики психических и неврологических расстройств, интерпретации результатов психологического исследования лиц в кризисных ситуациях; проведения судебно-психологического экспертного		

исследования, психодиагностического исследования детей и подростков с психической и соматической патологией из групп риска поведенческих нарушений		
Б1.О.22	Введение в клиническую психологию	н-1. Навыки количественной и качественной пато- и нейропсихологической оценки и интерпретации ее результатов при решении научных и прикладных задач
Б1.О.31	Курсовое проектирование по психодиагностике	н-1. Владеет навыками количественной и качественной психологической оценки нарушений психической деятельности и личности при решении научных и прикладных задач в области клинической психологии
Б1.О.31	Нейропсихология: теория и практика	н-1. Владеет навыками проведения психологической диагностики и судебно-психологической экспертизы лиц в кризисных ситуациях, а также детей и подростков с патологией развития
Б1.О.34	Психология кризисных состояний	н-1. Владеет навыками работы в междисциплинарной бригаде для оказания психологической помощи лицам, переживающим кризис н-2. Владеет навыками экспертной оценки нарушений психической деятельности при различных кризисных состояниях с учётом возраста и патологии
Б1.О.35	Патопсихология: теория и практика	н-1. Владеет навыками патопсихологической диагностики нарушений высших психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи), особенностей эмоциональной, волевой, поведенческой и личностной сфер при различных психических и соматических патологиях, возникающих в детском, подростковом и взрослом возрасте н-2. Владеет навыками составления патопсихологического экспертного заключения по результатам патопсихологической диагностики нарушений высших психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи), особенностей эмоциональной, волевой, поведенческой и личностной сфер при различных психических и соматических патологиях, возникающих в детском, подростковом и взрослом возрасте
Б2.О.6(П)	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	н-1. Имеет навыки проведения психологической диагностики индивидуально-психологических особенностей и психических состояний лиц различных категорий населения и интерпретации ее результатов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы

ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика

ОПК-4.1.1. Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов		
Б1.О.2	Математика	з-1. Знает общий алгоритм статистической обработки данных, правила применения параметрических и непараметрических статистических критериев
Б1.О.32	Психологическая диагностика	з-1. Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования используя инструментальные, неинструментальные и проективные методы сбора и анализа психодиагностических данных
ОПК-4.2.1. Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека		

Б1.О.32	Психологическая диагностика	у-1. Умеет объединять, использовать и анализировать результаты, полученные с помощью неформализованных, экспертных и психометрических методов с учетом принципа комплексного подхода в психологической диагностике
Б1.О.33	Психосоматика: теория и практика	у-1. Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы в области психосоматики, с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично-ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека
Б2.О.6(П)	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	у-1. Умеет сочетать различные методы клинко-психологического исследования и диагностики, учитывая принцип комплексности, и интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично-ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека
ОПК-4.3.1. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм		
Б1.О.32	Психологическая диагностика	н-1. Обладает навыками формирования психодиагностического заключения, и представления результатов клиенту с соблюдением этических норм и стандартов профессиональной деятельности
Б1.О.33	Психосоматика: теория и практика	н-1. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов клинко-психологического исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм
Б2.О.6(П)	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	н-1. Навыки анализа и обобщения результатов клинко-психологического исследования в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, а также предоставления обратной связи участникам исследования, соблюдая этические принципы и нормы
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ		
ОПК-5.1.1. Знает базовые концепции личности, основные психотерапевтические теории, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи		
Б1.О.13	Биоэтика	з-1. Знает деонтологические и этические аспекты работы клинического психолога
Б1.О.28	Специальная психология	з-1. Знает теоретические и методологические основы коррекционно-развивающего и коррекционно-компенсирующего обучения детей и подростков с ОВЗ; методы и способы психологического воздействия в рамках специального обучения детей и подростков с ОВЗ; особенности построения психолого-педагогического процесса в рамках специального образования; особенности работы с семьями детей и подростков с ОВЗ
Б1.О.33	Психосоматика: теория и практика	з-1. Знает психологию телесности, основные психосоматические теории, психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и

		концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи
Б1.О.38	Личность в клинической психологии	з-1. Знает основные теоретико-методологические подходы и модели личности, лежащие в основе различных видов психологического вмешательства (психодинамический, когнитивно-поведенческий, гуманистический, системный) з-2. Знает основные теории личности (психодинамическая, гуманистическая, когнитивно-бихевиоральная, диспозициональная, экзистенциальная) и их клинические приложения з-3. Знает современные концепции и критерии диагностики расстройств личности в соответствии с МКБ-10/11 и DSM-5
Б1.О.39	Курсовое проектирование по психокоррекции	з-1. Знает основные теоретико-методологические подходы и модели личности для планирования различных видов клинико-психологического вмешательства
Б1.О.40	Психотерапия: теория и практика	з-1. Знает теоретико-методологические основы современных направлений психотерапии и этические принципы психологического вмешательства
ОПК-5.2.1. Умеет определять цели психологического вмешательства, разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) в контексте психологической коррекции, самостоятельно проводить клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития		
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология	у-1. Умеет определять цели психологического вмешательства для конкретных клиентов или групп, учитывая их возраст, индивидуальные особенности и проблемы у-2. Умеет разрабатывать программы психологического вмешательства, учитывающие индивидуально-психологические и возрастные характеристики пациентов (клиентов), включая лиц с ОВЗ
Б1.О.33	Психосоматика: теория и практика	у-1. Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства; разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития
Б1.О.38	Личность в клинической психологии	у-1. Умеет выбирать и адаптировать методы и техники психологического вмешательства, исходя из теоретических оснований, эмпирических данных и личностного профиля клиента (группы клиентов) у-2. Умеет проводить анализ клинического случая с позиций различных теорий личности у-3. Умеет выбирать наиболее подходящий подход к психотерапии расстройств личности (РЛ) в зависимости от типа РЛ, особенностей клиента и эмпирической базы
Б1.О.39	Курсовое проектирование по психокоррекции	у-1. Умеет выбирать и применять методы и техники клинико-психологического вмешательства, исходя из теоретических оснований, эмпирических данных и личностного профиля клиента (группы клиентов) для оказания психологической помощи
Б1.О.40	Психотерапия: теория и практика	у-1. Умеет разрабатывать программы и проводить клинико-психологическое вмешательство,

	практика	учитывая индивидуально-психологические характеристики клиентов
Б2.О.5(П)	Производственная практика (производственная практика под супервизией)	у-1. Умеет определять цели, задачи, стратегию, методы клинико-психологического вмешательства, учитывая индивидуально-психологические характеристики клиентов (пациентов)
ОПК-5.3.1. Владеет навыками анализа основных направлений психологического вмешательства, основными методами индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; методами кризисной интервенции и психологической помощи людям; навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного поведения		
Б1.О.19	Психология развития и возрастная психология	н-1. Владеет навыками применения различных методов психологического вмешательства, соответствующих возрасту и проблематике клиентов
Б1.О.28	Специальная психология	н-1. Владеет навыками психолого-педагогической диагностики особенностей атипичного психического развития в детском и подростковом возрасте, его видах, проявлениях и формах (общее психическое недоразвитие, задержанное, поврежденное, дефицитарное, искаженное, дисгармоничное психическое развитие), анализа результатов данной диагностики и прогноза дальнейшего развития детей и подростков с ОВЗ н-2. Владеет навыками индивидуальной и групповой психодиагностической, психопрофилактической, психокоррекционной, психоразвивающей работы с детьми и подростками с ОВЗ с учетом их психолого-педагогических особенностей и компенсаторных возможностей
Б1.О.33	Психосоматика: теория и практика	н-1. Владеет навыками самостоятельного критического мышления, аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера, анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, применения методов оценки эффективности клинико-психологического вмешательства
Б1.О.38	Личность в клинической психологии	н-1. Владеет навыками разработки детального плана психологических интервенций и превенций, включающих цели, задачи, методы, этапы и критерии оценки эффективности н-2. Владеет навыками критического анализа различных теорий личности и их клинических приложений для оказания психологических услуг разным слоям населения н-3. Владеет навыками установления и поддержания терапевтического альянса с клиентами, страдающими разными уровнями расстройства личности
Б1.О.39	Курсовое проектирование по психокоррекции	н-1. Владеет навыками разработки детального плана психологических интервенций и превенций, включая цели, задачи, методы, этапы и критерии оценки эффективности, для различных категорий клиентов
Б1.О.40	Психотерапия: теория и практика	н-1. Имеет навыки применения методов индивидуальной и групповой психотерапии в работе с кризисными и проблемными ситуациями с клиентами разных возрастных категорий
Б2.О.5(П)	Производственная практика (производственная практика под супервизией)	н-1. Имеет навыки оказания квалифицированной психологической помощи посредством применения различных методов и форм клинико-психологического вмешательства в работе с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации, или имеющими особенности развития, с лицами, имеющими различные формы девиантного поведения
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и		

групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога		
ОПК-6.1.1. Знает основные понятия, особенности современных направлений, цели, структуру и этические аспекты психологического консультирования		
Б1.О.39	Психологическое консультирование	з-1. Знает теоретико-методологические и этические основы психологического консультирования
Б2.О.5(П)	Производственная практика (производственная практика под супервизией)	з-1. Знает теоретические и методологические основы, этические аспекты различных направлений, видов и форм психологического консультирования
ОПК-6.2.1. Умеет самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях		
Б1.О.39	Психологическое консультирование	у-1. Умеет выбирать и применять оптимальные, адекватные методы психологического консультирования с учетом индивидуально-личностных особенностей клиентов и их актуального психологического состояния
Б2.О.5(П)	Производственная практика (производственная практика под супервизией)	у-1. Умеет оказывать психологическую помощь, проводить психологическое консультирование лиц, находящихся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях, учитывая их нозологическую, возрастную, социо-культурную специфику
ОПК-6.3.1. Владеет приемами анализа основных направлений, методами консультирования с учетом индивидуальнопсихологических особенностей и психического состояния клиента (пациента), навыками первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата		
Б1.О.39	Психологическое консультирование	н-1. Владеет навыками применения различных методов психологического консультирования клиентов на основе анализа их особенностей и психологического состояния
Б2.О.6(П)	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	н-1. Имеет навыки создания благоприятного психологического климата, применения оптимальных и адекватных задач, методов психоконсультирования, психопрофилактики и психокоррекции при выполнении практической части выпускной квалификационной работы
ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы		
ОПК-7.1.1. Знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом)		
Б1.О.18	Психофизиология	з-1. Знает методы и способы определения психофизиологических возможностей человека в процессе администрирования (организации и управлении персоналом)
Б1.О.31	Нейропсихология: теория и практика	з-1. Знает правила организации рабочего пространства нейропсихолога, требования к ведению документации, а также психологические особенности руководства персоналом в центрах нейрореабилитации
ОПК-7.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента		
Б1.О.16	Психология здоровья	у-1. Умеет учитывать требования профессии и психологические особенности личности при разработке программ подбора персонала

Б1.О.18	Психофизиология	у-1. Умеет проводить оценку психофизиологических особенностей и возможностей претендентов в соответствии с требованиями профессии в рамках реализации психологических программ подбора персонала
ОПК-7.3.1. Владеет основными функциями управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями		
Б1.О.39	Психологическое консультирование	н-1. Владеет навыками управления процессом психологического консультирования
Б2.О.6(П)	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	н-1. Имеет навыки эффективной коммуникации и взаимодействия с коллегами и различными категориями клиентов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы
ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование		
ОПК-8.1.1. Знает теоретические и методические основы преподавания психологии		
Б1.О.30	Педагогическая психология	з-1. Знает основы процессов обучения, воспитания личности в педагогическом процессе
Б1.О.37	Методика преподавания клинической психологии	з-1. Знает теоретико-методологические основы клинической и педагогической психологии, психологии здоровья, методы и методики преподавания психологических дисциплин
Б2.О.4(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	з-1. Знает основные теоретические подходы и педагогические концепции обучения психологии в высшем учебном заведении
ОПК-8.2.1. Умеет разрабатывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)		
Б1.О.22	Введение в клиническую психологию	у-1. Умеет разрабатывать программы обучения представителей различных групп населения основам клинической психологии
Б1.О.37	Методика преподавания клинической психологии	у-1. Умеет планировать и организовывать процесс обучения, преподавать клиническую психологию и психологию здоровья, в том числе разрабатывать рабочие программы по преподаваемым дисциплинам
Б2.О.4(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	у-1. Умеет формировать учебные цели и задачи с учетом специфики преподавания дисциплин клинической психологии и психологии здоровья у-2. Умеет анализировать образовательные потребности различных групп населения, включая группы риска и уязвимые категории
ОПК-8.3.1. Владеет навыками информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)		
Б1.О.37	Методика преподавания клинической психологии	н-1. Навыки проведения занятий лекционного и семинарского типа, по клинической психологии и психологии здоровья, индивидуального консультирования обучающихся, в том числе по вопросам самостоятельной работы обучающихся
Б2.О.4(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	н-1. Владеет навыками проведения информативных бесед с представителями различных групп населения с учетом их специфики и потребностей, включая психологические
ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		

ОПК-9.1.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.		
Б1.О.16	Психология здоровья	з-1. Знает теоретико-методологические основы психопрофилактики как вида деятельности клинического психолога
Б1.О.17	Теория и практика социальной психологии	з-1. Знает особенности психологии профессионального общения в процессе применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни
ОПК-9.2.1. Умеет проводить психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, превенции поведенческих нарушений, аддикций, пограничных нервно-психических и психосоматических расстройств (первичная психопрофилактика), создавать и оценивать эффективность программ вторичной и третичной психопрофилактики для больных хроническими заболеваниями		
Б1.О.16	Психология здоровья	у-1. Умеет вести психопрофилактическую деятельность в области клинической психологии среди различных категорий населения
Б1.О.17	Теория и практика социальной психологии	у-1. Умеет выбирать и применять оптимальные техники и приемы эффективного общения с различными категориями населения
ОПК-9.3.1. Владеет навыками, знаниями и техниками психологического консультирования и просвещения населения в целях профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, популяризации психологических знаний, направленных на формирование здорового образа жизни		
Б1.О.16	Психология здоровья	н-1. Имеет навыки психологического просвещения и популяризации психологического знания среди различных категорий населения
Б1.О.17	Теория и практика социальной психологии	н-1. Имеет навыки вербальной и невербальной коммуникации в процессе психологического консультирования и просвещения населения
ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности		
ОПК-10.1.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога		
Б1.О.41	Психологическая супервизия	з-1. Знает психологию супервизорской работы, ее основные теории, концепции, категории, методы исследования и проведения
Б2.О.5(П)	Производственная практика (производственная практика под супервизией)	з-1. Знает теоретико-методологические основы и технологию проведения супервизии в профессиональной деятельности клинического психолога
ОПК-10.2.1. Умеет использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах		
Б1.О.41	Психологическая супервизия	у-1. Умеет применять методы различных моделей индивидуальной и групповой супервизии
Б2.О.5(П)	Производственная практика (производственная практика под супервизией)	у-1. Умеет использовать системные модели и методы, способы и приемы индивидуальной и групповой супервизии в профессиональной деятельности клинического психолога
ОПК-10.3.1. Владеет навыками сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии		

Б1.О.41	Психологическая супервизия	н-1. Имеет навыки супервизорской работы в процессе профессионального самоопределения обучающихся клинической психологии
Б2.О.5(П)	Производственная практика (производственная практика под супервизией)	н-1. Имеет навыки психологического сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся в области клинической психологии

ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-11.1.1. Знает методику применения информационно-коммуникационных технологий, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны

Б1.О.20	Правоведение	з-1. Знает ключевые понятия и нормы базовых отраслей права, в том числе информационного права
---------	--------------	---

ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий

Б1.О.8	Управление проектами и предпринимательская деятельность	у-1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в процессе разработки бизнес-идей, формирования бизнес-моделей и оценки эффективности предпринимательских проектов
--------	---	--

Б1.О.23	Исследование и оценка в клинической психологии	у-1. Умеет осуществлять поиск научной информации в электронных научных базах данных (e-Library, Web of Science, Scopus, PsycINFO) у-2. Умеет использовать необходимое программное обеспечение, в том числе, облачные технологии, для решения задач математико-статистической обработки данных у-3. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач статистической обработки данных, создания отчетов, визуализации результатов, поиска информации, а также для взаимодействия с коллегами и клиентами у-4. Умеет эффективно использовать поисковые системы и научные базы данных для поиска информации по теме клинико-психологического исследования у-5. Умеет оценивать надежность и достоверность информации, полученной из электронных источников
---------	--	--

ОПК-11.3.1. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности	н-1. Имеет навык оценивания характера поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
---------	--------------------------------	---

Б1.О.23	Исследование и оценка в клинической психологии	н-1. Владеет навыком эффективного поиска, анализа и систематизации научной информации с использованием различных электронных ресурсов н-2. Владеет навыками ввода данных в компьютерную программу, проведения обусловленных настоящей образовательной программой операций статистического анализа, и вывода результатов для предоставления их в форме, требуемой современными стандартами научного отчета
---------	--	--

		н-3. Владеет навыком применения информационно-коммуникационных технологий на практике для решения конкретных задач профессиональной деятельности, связанных с обработкой и анализом данных в психологии н-4. Владеет навыком использования специализированного программного обеспечения для качественного анализа данных клинико-психологического исследования н-5. Владеет навыком создания и проведения онлайн-опросов/экспериментов, включая программирование логики и целеполагания эксперимента, сбор и анализ данных
ПК-1. Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях		
ПК-1.1.1. Знает теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях		
Б1.О.22	Введение в клиническую психологию	3-1. Знает теоретические основы и специфику патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных заболеваниях
Б1.О.31	Курсовое проектирование по психодиагностике	3-1. Знает теоретические основы и принципы психологической оценки и диагностики нарушений высших психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи), особенностей эмоциональной, волевой, поведенческой и личностной сфер при различных психических и соматических патологиях и аддикциях у лиц, разных возрастов
Б1.О.31	Нейропсихология: теория и практика	3-1. Знает закономерности системной локализации высших психических функций и общие принципы синдромного анализа, необходимые для планирования практического нейропсихологического исследования
Б1.О.33	Психосоматика: теория и практика	3-1. Знает теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях
Б1.О.35	Патопсихология: теория и практика	3-1. Знает клиническую и патопсихологическую феноменологию нарушений высших психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи), особенностей эмоциональной, волевой, поведенческой и личностной сфер при различных психических и соматических патологиях, возникающих в детском, подростковом и взрослом возрасте
Б1.О.37	Методика преподавания клинической психологии	3-1. Знает специфику нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях для их учета в процессе преподавания
Б1.О.38	Личность в клинической психологии	3-1. Знает принципы дифференциальной диагностики личностных феноменов и личностных нарушений (симптомов) 3-2. Знает теоретические основы патопсихологии и нейропсихологии как отдельных дисциплин и их взаимосвязь с теориями личности 3-3. Знает методологические подходы к патопсихологическому и нейропсихологическому исследованию лиц с расстройством личности
Б1.УОО.О.5	Пропедевтика соматических заболеваний (доврачебная)	3-1. Знает теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при употреблении

	помощь)	психоактивных веществ (алкоголь, наркотики), а также при наличии заболеваний основных систем организма (сердечно-сосудистой, бронхо-легочной, пищеварительной, эндокринной, выделительной)
Б1.УОО.О.8	Клиническая психология сексуальных расстройств	з-1. Знает классификацию и основные проявления нарушений сексуальной функции у мужчин и женщин
Б1.УОО.О.ДЭ.3.1	Основы военной подготовки	з-1. Знает нормативно-правовое обеспечение оказания первой помощи, виды и объем медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации, клинические признаки остановки сердечной, дыхательной деятельности, правила базовой сердечно-легочной реанимации
Б1.УОО.О.ДЭ.3.2	Основы защиты от оружия массового поражения	з-1. Знает клинические признаки угрожающих жизни состояний и оказывать первую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни в чрезвычайных ситуациях военного времени
Б1.УОО.О.ДЭ.5.2	Психология аддиктивного поведения	з-1. Знает основные теории и модели аддиктивного поведения (биологические, психологические, социокультурные)
ПК-1.2.1. Умеет применять теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях		
Б1.О.31	Курсовое проектирование по психодиагностике	у-1. Умеет проводить патопсихологический и нейропсихологический синдромный анализ нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях
Б1.О.31	Нейропсихология: теория и практика	у-1. Умеет квалифицировать нарушения высших психических функций и личности, используя принципы системного нейропсихологического анализа
Б1.О.33	Психосоматика: теория и практика	у-1. Умеет применять теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях
Б1.О.35	Патопсихология: теория и практика	у-1. Умеет применять клиническую и патопсихологическую феноменологию нарушений высших психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи), особенностей эмоциональной, волевой, поведенческой и личностной сфер при различных психических и соматических патологиях, возникающих в детском, подростковом и взрослом возрасте
Б1.О.37	Методика преподавания клинической психологии	у-1. Умеет проводить и обучать проведению патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов при нарушениях психической деятельности и личности
Б1.УОО.О.8	Клиническая психология сексуальных расстройств	у-1. Умеет применять теоретические знания о причинах нарушений сексуальной функции мужчин и женщин и основные принципы их коррекции
Б1.УОО.О.ДЭ.5.2	Психология аддиктивного поведения	у-1. Умеет дифференцировать различные виды аддикций на основе клинической картины и данных обследования
ПК-1.3.1. Владеет навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях		
Б1.О.31	Нейропсихология: теория и практика	н-1. Владеет опытом комплексной синдромной квалификации дефектов высших психических функций и качественных изменений личности при различной патологии головного мозга
Б1.О.33	Психосоматика: теория и практика	н-1. Владеет навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях

Б1.О.35	Патопсихология: теория и практика	н-1. Владеет навыками практического применения клинической и патопсихологической феноменологии нарушений высших психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи), особенностей эмоциональной, волевой, поведенческой и личностной сфер при различных психических и соматических патологиях, возникающих в детском, подростковом и взрослом возрасте
Б1.УОО.О.8	Клиническая психология сексуальных расстройств	н-1. Владеет навыками применения психодиагностических исследований у клиентов с нарушениями сексуальной функции
Б1.УОО.О.ДЭ.5.2	Психология аддиктивного поведения	н-1. Владеет навыками применения основных патопсихологических и нейропсихологических методов исследования в контексте аддиктивного поведения

ПК-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств

ПК-2.1.1. Знает современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств		
Б1.УОО.О.5	Пропедевтика соматических заболеваний (доврачебная помощь)	з-1. Знает современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств при употреблении психоактивных веществ (алкоголь, наркотики), а также при наличии заболеваний основных систем организма (сердечно-сосудистой, бронхо-легочной, пищеварительной, эндокринной, выделительной)
Б1.УОО.О.7	Психология девиантного поведения	з-1. Знает современные методы клинико-психологического обследования субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств
Б1.УОО.О.8	Клиническая психология сексуальных расстройств	з-1. Знает современные методы выявления нарушений сексуальной функции и наиболее частые причины их возникновения
Б1.УОО.О.ДЭ.5.2	Психология аддиктивного поведения	з-1. Знает психологические механизмы формирования и развития аддиктивного поведения (обучение, когнитивные искажения, саморегуляция, копинг-стратегии)
ПК-2.2.1. Умеет применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств		
Б1.УОО.О.7	Психология девиантного поведения	у-1. Умеет использовать стандартизированные современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств
Б1.УОО.О.8	Клиническая психология сексуальных расстройств	у-1. Умеет собирать необходимую информацию для диагностики нарушений сексуальной функции и психологических механизмов возникновения сексуальных расстройств
Б1.УОО.О.ДЭ.5.2	Психология аддиктивного поведения	у-1. Умеет формировать интерпретацию полученных данных в контексте современных теоретических представлений об аддикциях
ПК-2.3.1. Владеет навыками применения современных подходов к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления		

закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств		
Б1.О.27	Неврология	н-1. Владеет навыками применения современных методов диагностики в детской неврологии
Б1.УОО.О.7	Психология девиантного поведения	н-1. Имеет навыки использования современных методов клинико-психологического обследования с учётом индивидуально-типологических особенностей респондентов для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств
Б1.УОО.О.8	Клиническая психология сексуальных расстройств	н-1. Владеет навыками диагностики и коррекции основных нарушений сексуальной функции у мужчин и женщин
Б1.УОО.О.ДЭ.5.2	Психология аддитивного поведения	н-1. Владеет навыком применения современных диагностических процедур и методик в психологии аддитивного поведения

ПК-3. Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного

ПК-3.1.1. Знает диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного		
Б1.О.23	Исследование и оценка в клинической психологии	з-1. Знает основные диагностические шкалы и тесты, используемые для оценки когнитивных функций, личностной сферы, и других аспектов психической деятельности з-2. Знает основные статистические методы, используемые для анализа данных психологической диагностики (описательная статистика, корреляционный анализ, факторный анализ, кластерный анализ, t-критерии, дисперсионный анализ) з-3. Знает основные виды диагностических методов и процедур, используемых в клинической психологии (клиническая беседа и сбор анамнеза данных, психометрические тесты, проективные методики, нейропсихологические методы, патопсихологические методы) з-4. Знает основные диагностические методы и процедуры, применяемых для оценки высших психических функций в рамках психологического эксперимента
Б1.О.33	Психосоматика: теория и практика	з-1. Знает диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
ПК-3.2.1. Умеет применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного		
Б1.О.23	Исследование и оценка в клинической психологии	у-1. Умеет осуществлять первичную обработку и анализ результатов психодиагностического обследования у-2. Умеет интерпретировать результаты статистического анализа в контексте теоретических представлений о структуре психической деятельности и личности у-3. Умеет проводить психодиагностическое обследование с использованием различных методов (психометрических тестов, проективных методик, нейропсихологических тестов, патопсихологических тестов) у-4. Умеет интерпретировать результаты экспериментальных исследований в контексте клинической картины и анамнеза пациента
Б1.О.32	Психологическая	у-1. Умеет использовать психодиагностические методы и процедуры для выявления особенностей

	диагностика	психической организации больного
Б1.О.33	Психосоматика: теория и практика	у-1. Умеет применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
ПК-3.3.1. Владеет навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного		
Б1.О.23	Исследование и оценка в клинической психологии	н-1. Владеет навыком представления результатов психодиагностического обследования в виде таблиц, графиков, диаграмм для научного анализа н-2. Владеет навыком использования статистических пакетов (IBM SPSS, Statistica) для анализа данных психодиагностических исследований н-3. Владеет навыком выбора и применения адекватных диагностических методов и процедур для оценки различных аспектов сохранных и нарушенных психических функций и деятельности н-4. Владеет навыком соблюдения этических норм и правил проведения экспериментально-психологического исследования
Б1.О.33	Психосоматика: теория и практика	н-1. Владеет навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
ПК-4. Способен и готов к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач		
ПК-4.1.1. Знает методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач		
Б1.О.32	Психологическая диагностика	з-1. Знает методики инструментальной, неинструментальной и проективной личностной диагностики для решения консультационных, коррекционных, психотерапевтических и реабилитационных задач
Б1.УОО.ФТД.2	БОС в клинической психологии	з-1. Знает психофизиологические основы диагностики эмоционального состояния больных с расстройствами стрессового генеза
ПК-4.2.1. Умеет применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач		
Б1.О.32	Психологическая диагностика	у-1. Умеет формировать психодиагностическую батарею методик, проводить психодиагностическое исследование и анализировать его результаты
Б1.УОО.ФТД.2	БОС в клинической психологии	у-1. Умеет использовать психофизиологические методы исследования эмоционального состояния больных с расстройствами стрессового генеза
ПК-4.3.1. Владеет навыками применения методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач		
Б1.О.34	Психология кризисных состояний	н-1. Владеет навыками проведения диагностических процедур по оценке личностных нарушений, кризисных интервенций и динамики терапевтических изменений, соответствующих установленным стандартам и требованиям
Б1.УОО.О.9	Экстренная психологическая помощь	н-1. Владеет навыком эффективного применения широкого спектра методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики, включая опросники, тесты, проективные методы
ПК-5. Способен и готов к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации		
ПК-5.1.1. Знает практические и исследовательские задачи, правила составления программ диагностического обследования больных с психическими		

расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации		
Б1.О.26	Психиатрия	з-1. Знает основные цели и задачи диагностического обследования пациентов с психическими расстройствами и их семей з-2. Знает алгоритмы составления программ обследования в соответствии с клиническими рекомендациями
Б1.УОО.О.13	Аффективные расстройства в практике клинического психолога	з-1. Знает этиологические причины возникновения аффективных расстройств и правила подбора патопсихологического и психодиагностического инструментария для диагностики аффективных расстройств
ПК-5.2.1. Умеет решать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации		
Б1.О.31	Курсовое проектирование по психодиагностике	у-1. Умеет разрабатывать и реализовывать программы клинико-психологического диагностического обследования больных с различными психическими и соматическими патологиями, возникающими в детском, подростковом и взрослом возрасте, а также членов их семей
Б1.О.35	Патопсихология: теория и практика	у-1. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы патопсихологического обследования больных с различными психическими и соматическими патологиями, возникающими в детском, подростковом и взрослом возрасте, а также членов их семей, основываясь на системном количественном и качественном анализе нарушений высших психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи), особенностей эмоциональной, волевой, поведенческой и личностной сфер у-2. Умеет оценивать с помощью методов и методик патопсихологического обследования прогноз развития психического неблагополучия, риск социальной дезадаптации и возможности компенсации выявленных рисков при различных психических и соматических патологиях, возникающих в детском, подростковом и взрослом возрасте
Б1.УОО.О.13	Аффективные расстройства в практике клинического психолога	у-1. Умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности у-2. Умеет применять и обрабатывать психодиагностические и патопсихологические методики и делать выводы из результатов психодиагностического и патопсихологического исследования у пациентов с аффективными расстройствами
Б2.О.3(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	у-1. Умеет ставить и решать исследовательские задачи в области психологической диагностики
ПК-5.3.1. Владеет навыками самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации		
Б1.О.31	Курсовое проектирование по психодиагностике	н-1. Владеет навыками разработки и реализации клинико-психологического диагностического обследования больных с психическими расстройствами и членов их семей для решения исследовательских задач
Б1.О.35	Патопсихология: теория и практика	н-1. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных программ патопсихологического обследования больных с различными психическими и соматическими патологиями, возникающими

		в детском, подростковом и взрослом возрасте, а также членов их семей, которое основано на системном количественном и качественном анализе нарушений высших психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи), особенностей эмоциональной, волевой, поведенческой и личностной сфер н-2. Владеет навыками оценки с помощью методов и методик патопсихологического обследования прогноза развития психического неблагополучия, риска социальной дезадаптации и возможностей компенсации выявленных рисков при различных психических и соматических патологиях, возникающих в детском, подростковом и взрослом возрасте
Б1.УОО.О.13	Аффективные расстройства в практике клинического психолога	н-1. Владеет навыками самостоятельного составления программы психодиагностического обследования пациентов с аффективными расстройствами н-2. Владеет навыками выявления причинно-следственных связей в возникновении реактивного аффективного расстройства
Б2.О.6(П)	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	н-1. Имеет навыки самостоятельной постановки исследовательских и практических задач в области клинической психологии, разработки программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации

ПК-6. Способен и готов к применению на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии

ПК-6.1.1. Знает методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии		
Б1.О.27	Неврология	з-1. Знает современные методы диагностики, применяемые в детской неврологии
Б1.О.35	Патопсихология: теория и практика	з-1. Знает основные способы патопсихологической оценки адаптационных, компенсаторных, реабилитационных возможностей больных при разных психических и соматических заболеваниях, возникающих в детском, подростковом и взрослом возрасте, необходимых для качественной реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
ПК-6.2.1. Умеет применять методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии		
Б1.О.35	Патопсихология: теория и практика	у-1. Умеет применять основные способы патопсихологической оценки адаптационных, компенсаторных, реабилитационных возможностей больных при разных психических и соматических заболеваниях, возникающих в детском, подростковом и взрослом возрасте, необходимых для качественной реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
Б1.УОО.ФТД.2	БОС в клинической психологии	у-1. Умеет применять теоретические знания о технологии биологической обратной связи на основе регуляции биоэлектрической активности мозга (neurofeedback) и параметров вегетативной нервной системы (biofeedback) для реабилитации больных с расстройствами стрессового генеза
ПК-6.3.1. Владеет навыками применения методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и		

адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии		
Б1.О.31	Нейропсихология: теория и практика	н-1. Владеет технологией разработки индивидуальных программ нейропсихологической реабилитации и коррекции для пациентов с нарушениями работы мозга и опытом комплексной нейропсихологической диагностики здоровья и адаптации больных с целью реализации и контроля эффективности реабилитационных и психотерапевтических мероприятий
Б1.О.35	Патопсихология: теория и практика	н-1. Владеет навыками практического применения основных способов патопсихологической оценки адаптационных, компенсаторных, реабилитационных возможностей больных при разных психических и соматических заболеваниях, возникающих в детском, подростковом и взрослом возрасте, необходимых для качественной реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
ПК-7. Способен к психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		
ПК-7.1.1. Знает особенности психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		
Б1.О.31	Нейропсихология: теория и практика	з-1. Знает особенности психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
Б1.УОО.О.ДЭ.4.1	Психодиагностика аномалий поведения	з-1. Знает принципы и специфику психопрофилактической, психокоррекционной работы и социальной адаптации лиц с аномалиями поведения
Б1.УОО.О.ДЭ.6.2	Психокоррекция аномалий поведения	з-1. Знает принципы и специфику психопрофилактической, психокоррекционной работы и социальной адаптации детей и подростков с аномалиями поведения
Б2.О.4(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	з-1. Знает основные теоретические подходы и модели психологической коррекции поведения и развития з-2. Знает классификации и характеристику ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ) у детей и обучающихся разной категории уязвимости
ПК-7.2.1. Умеет проводить психологическую коррекцию поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		
Б1.О.31	Нейропсихология: теория и практика	у-1. Умеет участвовать в проведении нейрокоррекционных программ на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
Б1.УОО.О.ДЭ.4.1	Психодиагностика аномалий поведения	у-1. Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологической коррекции аномалий поведения и социально-психологической дезадаптации в детском и подростковом возрасте, основанных на данных психодиагностики
Б1.УОО.О.ДЭ.6.2	Психокоррекция аномалий поведения	у-1. Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологической коррекции аномалий поведения лиц разного возраста и социально-психологической дезадаптации в детском и подростковом возрасте, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
Б2.О.4(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	у-1. Умеет выявлять и диагностировать трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации у обучающихся
ПК-7.3.1. Владеет навыками проведения психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями		

здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		
Б1.О.31	Нейропсихология: теория и практика	н-1. Владеет навыками проведения психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
Б1.УОО.О.ДЭ.4.1	Психодиагностика аномалий поведения	н-1. Имеет навыки реализации программ психологической коррекции аномалий поведения и социально-психологической дезадаптации с детьми и подростками
Б1.УОО.О.ДЭ.6.2	Психокоррекция аномалий поведения	н-1. Владеет навыками применения методов психологической коррекции аномалий поведения лиц разного возраста и социально-психологической дезадаптации детей и подростков
Б2.О.4(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	н-1. Владеет навыками проведения наблюдения и психологической диагностики детей и обучающихся с ОВЗ и трудностями обучения в педагогическом пространстве

ПК-8. Способен и готов к овладению теоретическими основами и методам классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования

ПК-8.1.1. Знает теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования		
Б1.О.24	Психофармакология	з-1. Знает теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования, методологию информирования и консультирования пациентов об основных характеристиках психотропных лекарственных средств, их принадлежности к определенной фармако-терапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению
Б1.О.39	Психологическое консультирование	з-1. Знает теоретико-методологические основы индивидуального и группового психологического консультирования
Б1.О.40	Психотерапия: теория и практика	з-1. Знает методы классических и современных направлений индивидуальной и групповой психотерапии
Б1.УОО.О.2	Введение в профессию психолога	з-1. Знает основные методы и приемы психологического воздействия на клиента
Б1.УОО.О.4	Социология	з-1. Знает методологическую основу социологических парадигм и теорий социологической организации научной деятельности
Б1.УОО.О.ДЭ.2.1	Семейное консультирование	з-1. Знает теоретико-методологические основы семейного консультирования и семейной психотерапии
Б1.УОО.О.ДЭ.2.2	Групповая психотерапия	з-1. Знает теоретико-методологические основы групповой психотерапии
Б1.УОО.ФТД.1	Активная психологическая саморегуляция	з-1. Знает методы, приемы и техники когнитивной психотерапии, психотерапии, основанной на внушении и самовнушении, и аутогенной тренировки, аутосуггестивные техники
ПК-8.2.1. Умеет применять теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования		
Б1.О.24	Психофармакология	у-1. Умеет использовать знания теоретических основ, методологии классических и современных направлений психотерапии в области психологической диагностики, психологического консультирования и других видов профессиональной деятельности клинического психолога у-2. Умеет анализировать действие психотропных лекарственных средств по совокупности их

		фармакологических свойств
Б1.О.39	Психологическое консультирование	у-1. Умеет применять методы классических и современных направлений индивидуального и группового психологического консультирования
Б1.О.40	Психотерапия: теория и практика	у-1. Умеет применять методы классических и современных направлений психотерапии в индивидуальной и групповой форме
Б1.УОО.О.ДЭ.2.1	Семейное консультирование	у-1. Умеет применять методы классических и современных направлений семейного консультирования и семейной психотерапии
Б1.УОО.О.ДЭ.2.2	Групповая психотерапия	у-1. Умеет применять методы классических и современных направлений групповой психотерапии
Б2.О.5(П)	Производственная практика (производственная практика под супервизией)	у-1. Умеет применять методы классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования
Б1.УОО.ФТД.1	Активная психологическая саморегуляция	у-1. Умеет применять методы, приемы и техники когнитивной психотерапии, психотерапии, основанной на внушении и самовнушении, и аутогенной тренировки, аутосуггестивные техники
ПК-8.3.1. Владеет теоретическими основами и методами классических направлений психотерапии и психологического консультирования		
Б1.О.39	Психологическое консультирование	н-1. Владеет навыками применения методов и техник индивидуального и группового психологического консультирования различных направлений
Б1.О.40	Психотерапия: теория и практика	н-1. Имеет навыки применения методов и техник индивидуальной и групповой формы психотерапии различных направлений
Б1.УОО.О.ДЭ.2.1	Семейное консультирование	н-1. Владеет навыками применения методов и техник семейного консультирования и семейной психотерапии различных направлений
Б1.УОО.О.ДЭ.2.2	Групповая психотерапия	н-1. Имеет навыки применения методов и техник групповой формы психотерапии различных направлений
ПК-9. Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации		
ПК-9.1.1. Знает особенности организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, психологического консультирования, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации		
Б1.О.38	Личность в клинической психологии	з-1. Знает теоретические основы и принципы организации и предоставления психологических услуг различным категориям населения (детям, подросткам, взрослым, пожилым людям, различным социальным группам) с учётом личностной структуры з-2. Знает различные модели психологического консультирования и психотерапии, основанные на различных теориях личности (психодинамическая, гуманистическая, когнитивно-поведенческая и др.) з-3. Знает различные модели психологического консультирования, психотерапии, коррекции и реабилитации, применяемые при расстройствах личности (психодинамическая, когнитивно-поведенческая, диалектическая поведенческая, схема-терапия)
Б1.О.39	Курсовое проектирование по психокоррекции	з-1. Знает различные модели психологического консультирования, психотерапии, коррекции и реабилитации, применяемые при нарушениях психической деятельности и личности
Б1.О.39	Психологическое консультирование	з-1. Знает принципы, правила и требования к разработке и реализации личностно- и социально-ориентированных программ психологического консультирования

Б1.О.40	Психотерапия: теория и практика	з-1. Знает особенности разработки и осуществления программ индивидуальной и групповой психотерапии для оказания помощи лицам разных возрастов и социальных групп
Б1.УОО.О.6	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии	з-1. Знает особенности организации психологической помощи пожилым людям в различных условиях (амбулаторные, стационарные, дома, в домах престарелых, центрах социальной защиты) з-2. Знает особенности психологического консультирования пожилых людей и их родственников, включая принципы эффективной коммуникации, установления терапевтического альянса и работы с запросом
Б1.УОО.О.11	Экстремальная психология	з-1. Знает основные методы и техники психологического консультирования, психотерапии, коррекции и реабилитации, применяемые в экстремальных ситуациях и для работы с различными категориями населения
Б1.УОО.О.ДЭ.1.2	Психология семьи	з-1. Знает особенности организации и предоставления психологических услуг в работе с семьей и ее членами
Б1.УОО.О.ДЭ.2.1	Семейное консультирование	з-1. Знает особенности организации и предоставления психологических услуг в рамках семейного консультирования и психотерапии
Б2.О.1(У)	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)	з-1. Знает особенности организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
ПК-9.2.1. Умеет организовать и предоставить психологические услуги лицам разных возрастов и социальных групп, психологическое консультирование, разработать и осуществить личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации		
Б1.О.38	Личность в клинической психологии	у-1. Умеет устанавливать раппорт, проводить первичную консультацию и собирать анамнестические данные, ориентируясь на личностные особенности клиентов у-2. Умеет выбирать наиболее подходящую модель психологического консультирования или психотерапии, исходя из теоретических оснований и особенностей клиента у-3. Умеет устанавливать терапевтический контакт с лицами, страдающими различными типами расстройств личности
Б1.О.39	Курсовое проектирование по психокоррекции	у-1. Умеет разрабатывать и осуществить личностно- и социально-ориентированные программы различных видов клинко-психологического вмешательства в работе с разными группами клиентов
Б1.О.39	Психологическое консультирование	у-1. Умеет осуществлять индивидуальное и групповое психологическое консультирование клиентов разных возрастов и социальных групп
Б1.О.40	Психотерапия: теория и практика	у-1. Умеет осуществлять индивидуальную и групповую психотерапевтическую работу с различными группами клиентов
Б1.УОО.О.6	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии	у-1. Умеет разрабатывать и применять личностно-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации, адаптируя методы и техники к индивидуальным особенностям пожилого человека
Б1.УОО.О.11	Экстремальная психология	у-1. Умеет определять потребности в психологической помощи у лиц, пострадавших в экстремальных ситуациях, с учетом их возраста, социального статуса и индивидуальных особенностей
Б1.УОО.О.ДЭ.2.1	Семейное консультирование	у-1. Умеет организовать и предоставить психологические услуги в рамках семейного консультирования

Б1.УОО.О.ДЭ.2.2	Групповая психотерапия	у-1. Умеет осуществлять групповую психотерапевтическую работу с различными группами клиентов
Б2.О.6(П)	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	у-1. Умеет осуществлять психологическое консультирование лиц разных возрастов и социальных групп, разрабатывать и реализовывать программы психологической коррекции и реабилитации, психотерапии, психопрофилактики в соответствии с задачами квалификационной работы
ПК-9.3.1. Владеет навыками разработки и осуществления личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции, реабилитации, осуществления психологического консультирования лиц в трудной жизненной ситуации с проявлениями психосоматических симптомов		
Б1.О.33	Психосоматика: теория и практика	н-1. Владеет навыками разработки и осуществления программ психотерапии, коррекции, реабилитации, осуществления психологического консультирования пациентов с проявлениями психосоматических симптомов с учетом личностных и социально-ориентированных особенностей
Б1.О.38	Личность в клинической психологии	н-1. Владеет навыками оценки личностного профиля клиентов и пациентов н-2. Владеет навыками применения техник психологического консультирования и психотерапии, соответствующих различным теоретическим моделям личности н-3. Владеет навыками разработки индивидуальных планов психологической помощи для лиц, имеющих расстройства личности
Б1.О.39	Курсовое проектирование по психокоррекции	н-1. Владеет навыками проведения психотерапии, психокоррекции, реабилитации лиц с различными нарушениями психической деятельности и личности и навыками психологического консультирования клиентов в трудной жизненной ситуации
Б1.О.39	Психологическое консультирование	н-1. Владеет навыками разработки и осуществления программ индивидуального и группового психологического консультирования для оказания помощи лицам разных возрастов и социальных групп
Б1.О.40	Психотерапия: теория и практика	н-1. Имеет навыки разработки и осуществления программ индивидуальной и групповой психотерапии для оказания помощи лицам разных возрастов и социальных групп
Б1.УОО.О.ДЭ.2.2	Групповая психотерапия	н-1. Имеет навыки разработки и осуществления программ групповой психотерапии для оказания помощи лицам разных возрастов и социальных групп
Б2.О.5(П)	Производственная практика (производственная практика под супервизией)	н-1. Имеет навыки разработки и самостоятельного осуществления личностно- и социально-ориентированных программ клинико-психологического вмешательства и консультирования лиц, в том числе лиц в трудной жизненной ситуации с проявлениями психосоматических симптомов
Б2.О.6(П)	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	н-1. Имеет навыки разработки и самостоятельного осуществления личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции, реабилитации и оценки их эффективности при выполнении квалификационной работы, навыки психологического консультирования лиц в трудной жизненной ситуации с проявлениями психосоматических симптомов
ПК-10. Способен и готов к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики		
ПК-10.1.1. Знает теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики		
Б1.О.5	Физиология ЦНС с основами анатомии	з-1. Знает закономерности физиологических процессов в нервной системе, необходимые для понимания и проведения психологических экспертных исследований
Б1.УОО.О.10	Экспертная деятельность	з-1. Знает теоретико-методологические проблемы комплексной судебной психолого-

	клинического психолога	психиатрической экспертизы
Б1.УОО.О.ДЭ.5.1	Судебно-психологическая экспертиза	з-1. Знает теоретико-методологические аспекты различных видов психологических экспертиз
Б1.УОО.О.ДЭ.6.1	Методы экспертной оценки в клинической психологии	з-1. Знает важнейшие концептуальные положения парадигмы и методологические подходы в интересах проведения психологических экспертиз с учетом специфики адресованного эксперту запроса
ПК-10.2.1. Умеет применять теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики		
Б1.УОО.О.10	Экспертная деятельность клинического психолога	у-1. Умеет создавать методические комплексы, адекватные задачам экспертного исследования
Б1.УОО.О.ДЭ.5.1	Судебно-психологическая экспертиза	у-1. Умеет проводить различные виды психологических экспертиз в соответствии с поставленными задачами
Б1.УОО.О.ДЭ.6.1	Методы экспертной оценки в клинической психологии	у-1. Умеет применять концептуальные положения и методологические подходы в интересах проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики
ПК-10.3.1. Владеет навыками применения теории и методологии проведения психологической экспертизы, диагностики и экспертизы аффективных расстройств		
Б1.УОО.О.10	Экспертная деятельность клинического психолога	н-1. Владеет навыками проведения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
Б1.УОО.О.13	Аффективные расстройства в практике клинического психолога	н-1. Владеет навыками самостоятельного формирования программ психодиагностического обследования пациентов с аффективными расстройствами согласно требованиям конкретного вида экспертизы
Б1.УОО.О.ДЭ.5.1	Судебно-психологическая экспертиза	н-1. Владеет навыками самостоятельного формирования программ психодиагностического обследования пациентов с аффективными расстройствами согласно требованиям конкретного вида экспертизы
Б1.УОО.О.ДЭ.6.1	Методы экспертной оценки в клинической психологии	н-1. Владеет навыками применения концептуальные положения и методологические подходы в интересах проведения психологической диагностики и экспертизы психологической и патопсихологической феноменологии подэкспертных
ПК-11. Способен к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами		
ПК-11.1.1. Знает особенности проведения психологических экспертиз и составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами		
Б1.УОО.О.10	Экспертная деятельность клинического психолога	з-1. Знает основные методы (герменевтические, качественные и количественные) экспертного исследования
Б1.УОО.О.13	Аффективные расстройства в практике клинического психолога	з-1. Знает процедуру проведения психодиагностического исследования, а также правила подбора патопсихологического и психодиагностического инструментария для диагностики аффективных расстройств в соответствии с задачами конкретного вида экспертизы и нормативно-правовыми документами
Б1.УОО.О.ДЭ.5.1	Судебно-психологическая экспертиза	з-1. Знает процедуру проведения психодиагностического исследования, а также правила подбора патопсихологического и психодиагностического инструментария для диагностики аффективных расстройств в соответствии с задачами конкретного вида экспертизы и нормативно-правовыми документами

		документами
Б1.УОО.О.ДЭ.6.1	Методы экспертной оценки в клинической психологии	з-1. Знает ключевые методологические подходы в интересах проведения психологических экспертиз и составления исчерпывающих заключений в соответствии с поставленным перед экспертами задачами в рамках границ, определяемых соответствующей нормативно-правовой документацией
ПК-11.2.1. Умеет проводить психологические экспертизы и составлять заключения в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами		
Б1.УОО.О.10	Экспертная деятельность клинического психолога	у-1. Умеет формировать экспертное заключение на основе составленной программы клинко-психологической диагностики в соответствии с поставленной экспертной задачей и протокола исследования
Б1.УОО.О.13	Аффективные расстройства в практике клинического психолога	у-1. Умеет самостоятельно подбирать психодиагностические методики, проводить психологическую экспертизу и составлять заключения в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами
Б1.УОО.О.ДЭ.5.1	Судебно-психологическая экспертиза	у-1. Умеет самостоятельно подбирать психодиагностические методики, проводить психологическую экспертизу и составлять заключения в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами
Б1.УОО.О.ДЭ.6.1	Методы экспертной оценки в клинической психологии	у-1. Умеет самостоятельно, а также в составе специализированной комиссии проводить представленные на рассмотрение психологические экспертизы и составлять исчерпывающие заключения согласно с поставленными задачами экспертизы и соответствующей нормативно-правовой документацией
ПК-11.3.1. Владеет навыками самостоятельного проведения психологических экспертиз и составления заключения в соответствии с нормативно-правовыми документами и задачами экспертизы клиентов (пациентов) разных возрастных групп		
Б1.УОО.О.6	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии	н-1. Владеет навыками проведения психологической экспертизы, включающими: соблюдение этических принципов и конфиденциальности, объективную оценку информации и вынесение беспристрастных заключений и эффективную коммуникацию с пожилыми людьми для установления контакта и получения достоверной информации в рамках психологической экспертизы
Б1.УОО.О.10	Экспертная деятельность клинического психолога	н-1. Владеет навыками ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представления обратной связи по запросу заказчика
Б1.УОО.О.13	Аффективные расстройства в практике клинического психолога	н-1. Владеет навыками самостоятельного формирования батареи психодиагностических методик н-2. Владеет навыками проведения психологической экспертизы и составления заключения в соответствии с нормативно-правовыми документами
Б1.УОО.О.ДЭ.5.1	Судебно-психологическая экспертиза	н-1. Владеет навыками проведения психологической экспертизы по самостоятельно сформированной батарее психодиагностических методик и составления заключения в соответствии с нормативно-правовыми документами
Б1.УОО.О.ДЭ.6.1	Методы экспертной оценки в клинической психологии	н-1. Владеет навыками проведения психологических экспертиз как в индивидуальном порядке, так и в составе полпрофессиональной бригады (комиссии) и составления исчерпывающего заключения

		в соответствии с нормативно-правовой документацией и поставленными задачами экспертизы клиентов (пациентов) разных возрастных, гендерных, социальных и культуральных групп
ПК-12. Способен и готов к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей		
ПК-12.1.1. Знает особенности разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей		
Б1.О.22	Введение в клиническую психологию	з-1. Знает теоретические основы разработки программ повышения психологической защищенности и профилактики психологического неблагополучия различных категорий населения
Б1.О.26	Психиатрия	з-1. Знает современные методы и критерии оценки качества жизни пациентов с психическими расстройствами и их окружения з-2. Знает механизмы влияния психических расстройств на адаптацию пациентов психиатрического профиля в социальной среде
Б1.О.34	Психология кризисных состояний	з-1. Знает теоретические основы психологической защиты и её виды, механизмы развития психологического неблагополучия (дистресс, депрессия, тревожность и ПТСР), а также основные методы и инструменты оценки качества жизни людей в кризисных состояниях
Б1.УОО.О.3	Психология социальной работы	з-1. Знает теоретические основы оказания социально-психологической помощи различным категориям населения для повышения их психологической защищенности, оптимизации качества их жизни и предупреждения психологического неблагополучия
Б1.УОО.О.7	Психология девиантного поведения	з-1. Знает специфику построения и внедрения программ, направленных на позитивное функционирование человека в обществе и повышение качества жизни с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей
Б1.УОО.О.9	Экстренная психологическая помощь	з-1. Знает принципы разработки и реализации программ, направленных на повышение психологической защищенности и предупреждение психологического неблагополучия населения
Б1.УОО.О.ДЭ.1.2	Психология семьи	з-1. Знает современные методы оценки и оптимизации качества жизни семьи для разработки программ повышения их психологической защищенности и профилактики психологического неблагополучия
Б1.УОО.О.ДЭ.4.2	Криминальная психология	з-1. Знает специфику требований к разработке и особенности реализации программ повышения психологической защищенности различных категорий населения и профилактике виктимности и делинквентного поведения
ПК-12.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей		
Б1.О.34	Психология кризисных состояний	у-1. Умеет разрабатывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия, учитывая специфику кризисных ситуаций и целевой аудитории

Б1.УОО.О.7	Психология девиантного поведения	у-1. Умеет разрабатывать и реализовывать программы, обеспечивающих базовую защищённость общества и личности, позволяющих человеку сохранять целостность, развиваться и реализовывать свои цели в процессе жизнедеятельности, используя современные методы
Б1.УОО.О.9	Экстренная психологическая помощь	у-1. Умеет разрабатывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, учитывая специфику целевой группы и контекст личностной кондиции
Б1.УОО.О.ДЭ.4.2	Криминальная психология	у-1. Умеет разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности различных категорий населения и профилактике виктимности и делинквентного поведения
ПК-12.3.1. Владеет навыками разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей		
Б1.О.34	Психология кризисных состояний	н-1. Владеет навыком разработки конкретных мероприятий, направленных на повышение психологической защищенности и предупреждение неблагополучия в кризисных ситуациях и состояниях
Б1.УОО.О.7	Психология девиантного поведения	н-1. Имеет навыки использования разработки и реализации программ, обеспечивающих базовую защищённость общества и личности, позволяющих человеку сохранять целостность, развиваться и реализовывать свои цели в процессе жизнедеятельности используя современные методы
Б1.УОО.О.9	Экстренная психологическая помощь	н-1. Владеет навыком разработки программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия в условиях неопределённости
Б1.УОО.О.ДЭ.4.2	Криминальная психология	н-1. Навыки разработки и реализации программ программы повышения психологической защищенности различных категорий населения и профилактике виктимности и делинквентного поведения
ПК-13. Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)		
ПК-13.1.1. Знает особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)		
Б1.О.16	Психология здоровья	з-1. Знает теоретические основы социального взаимодействия и командной работы в области психологии здоровья
Б1.УОО.О.1	Русский язык и культура речи	з-1. Знает особенности профессиональной коммуникации и особенности взаимодействия в профессиональной среде
Б1.УОО.О.9	Экстренная психологическая помощь	з-1. Знает структура работы системы оказания психиатрической и психологической помощи (государственные и негосударственные учреждения, кризисные центры, службы экстренной психологической помощи, телефон доверия)
Б1.УОО.О.11	Экстремальная психология	з-1. Знает структуру и функции системы охраны психического здоровья в РФ, включая роли различных специалистов (психологи, психиатры, психотерапевты, социальные работники) з-2. Знает основные принципы межведомственного взаимодействия при оказании психологической помощи в различных ситуациях, включая экстремальные
Б1.УОО.О.12	Психология	з-1. Знает предпосылки возникновения, проявления профессионального выгорания у работников в

	профессионального выгорания	области охраны психического здоровья и особенности взаимодействия с ними по вопросам профилактики и психокоррекции профессионального выгорания
Б1.УОО.О.ДЭ.1.1	Психология конфликта	з-1. Знает методы предотвращения и профилактики конфликта в командах различного типа
Б2.О.1(У)	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)	з-1. Знает особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья при оказании психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)
ПК-13.2.1. Умеет взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)		
Б1.О.16	Психология здоровья	у-1. Умеет выбирать оптимальную стратегию взаимодействия с коллегами в области психологии здоровья, включая командную работу
Б1.УОО.О.9	Экстренная психологическая помощь	у-1. Умеет организовывать и проводить обучающие семинары и тренинги для работников различных ведомств по вопросам оказания экстренной психологической помощи
Б1.УОО.О.11	Экстремальная психология	у-1. Умеет устанавливать и поддерживать профессиональные контакты с работниками в области охраны психического здоровья, включая работу в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях
Б1.УОО.О.12	Психология профессионального выгорания	у-1. Умеет оказывать психологическую помощь специалистам помогающих профессий по вопросам предотвращения/снижения риска развития профессионального выгорания (психопрофилактики), психодиагностики и психокоррекции имеющихся проявлений и симптомов выгорания
Б1.УОО.О.ДЭ.1.1	Психология конфликта	у-1. Умеет применять алгоритмы действий по разрешению конфликта в командах различного типа
ПК-13.3.1. Владеет навыками взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)		
Б1.О.17	Теория и практика социальной психологии	н-1. Имеет навыки эффективного профессионального общения с представителями различных социальных групп
Б1.УОО.О.9	Экстренная психологическая помощь	н-1. Владеет навыками эффективной коммуникации и интеракции при работе в межведомственной команде
Б1.УОО.О.11	Экстремальная психология	н-1. Владеет навыком эффективной коммуникации и взаимодействия в межведомственных командах
Б1.УОО.О.12	Психология профессионального выгорания	н-1. Имеет навыки взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья по вопросам психопрофилактики, психодиагностики и психокоррекции профессионального выгорания
Б1.УОО.О.ДЭ.1.1	Психология конфликта	н-1. Владеет навыками управления, предотвращения и профилактики конфликта в командах различного типа
ПК-14. Способен к разработке программ раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения		
ПК-14.1.1. Знает особенности разработки программ раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения		
Б1.УОО.О.7	Психология девиантного поведения	з-1. Знает особенности разработки программ, направленных на создание благоприятных условий для социального развития, раскрытие и усиление положительных личностных ресурсов до

		возникновения реальной угрозы совершения правонарушений
Б1.УОО.О.ДЭ.4.1	Психодиагностика аномалий поведения	з-1. Знает теоретические основы психодиагностики, психорекции и психопрофилактики для разработки программ раннего клинико-психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения в детском и подростковом возрасте
Б1.УОО.О.ДЭ.4.2	Криминальная психология	з-1. Знает специфику программ раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и делинквентного поведения и требования к их разработке
ПК-14.2.1. Умеет разрабатывать программы раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения		
Б1.УОО.О.7	Психология девиантного поведения	у-1. Умеет разрабатывать программы раннего психологического вмешательства, направленные на создание благоприятных условий для социального развития, раскрытие и усиление положительных личностных ресурсов до возникновения реальной угрозы совершения правонарушений
Б1.УОО.О.ДЭ.4.1	Психодиагностика аномалий поведения	у-1. Умеет разрабатывать программы раннего клинико-психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения в детском и подростковом возрасте на основе результатов проведенной психодиагностики
Б1.УОО.О.ДЭ.4.2	Криминальная психология	у-1. Умеет разрабатывать программы раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и делинквентного поведения
Б1.УОО.О.ДЭ.6.2	Психокоррекция аномалий поведения	у-1. Умеет разрабатывать программы раннего клинико-психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения в детском, подростковом и взрослом возрасте
ПК-14.3.1. Владеет навыками разработки программ раннего психологического вмешательства для групп риска виктимного и криминального поведения		
Б1.УОО.О.7	Психология девиантного поведения	н-1. Имеет навыки разработки программ, направленных на создание благоприятных условий для социального развития, раскрытие и усиление положительных личностных ресурсов до возникновения реальной угрозы совершения правонарушений
Б1.УОО.О.ДЭ.4.2	Криминальная психология	н-1. Навыки разработки программ раннего психологического вмешательства для групп риска виктимного и криминального поведения
Б1.УОО.О.ДЭ.6.2	Психокоррекция аномалий поведения	н-1. Имеет навыки разработки и реализации программ раннего клинико-психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения в детском, подростковом и взрослом возрасте
ПК-15. Способен и готов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях		
ПК-15.1.1. Знает особенности научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях		
Б1.О.22	Введение в клиническую психологию	з-1. Знает теоретико-методологические основы проведения научно-исследовательской деятельности в области клинической психологии
Б1.О.41	Психологическая супервизия	з-1. Знает теоретические основы научно-исследовательской деятельности в области супервизии
Б2.О.2(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных	з-1. Знает теоретические основы и специфику научного клинико-психологического исследования

	навыков научно-исследовательской работы))	
ПК-15.2.1. Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях		
Б1.О.22	Введение в клиническую психологию	у-1. Умеет организовывать и проводить научно-исследовательской деятельности в области клинической психологии
Б2.О.3(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	у-1. Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области клинической психологии
Б2.О.5(П)	Производственная практика (производственная практика под супервизией)	у-1. Умеет самостоятельно выполнять научно-исследовательскую деятельность в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях
Б2.О.6(П)	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	у-1. Умеет самостоятельно выполнять научно-исследовательскую квалификационную работу в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях
ПК-15.3.1. Владеет навыками самостоятельного научного исследования в области дезадаптации и расстройств психики человека при различных заболеваниях, навыками супервизии профессиональной деятельности клинического психолога		
Б1.О.41	Психологическая супервизия	н-1. Имеет навыки проведения индивидуальной и групповой супервизии профессиональной деятельности клинического психолога
Б2.О.5(П)	Производственная практика (производственная практика под супервизией)	н-1. Имеет навыки проведения самостоятельного научного исследования в области дезадаптации и расстройств психики человека при различных заболеваниях, навыками супервизии клинических психологов
Б3.О.1(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Включает проверку всех результатов освоения образовательной программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

26.08.26 14:00 (MSK)

Сертификат 5ED288215040579801F659227E1AA05B